www.icvillanovamondovi.gov.it

# Avviso per il conferimento di incarico triennale su cattedra di Italiano, Storia, Geografia, Ed. Civica (classe di concorso A043) nella Scuola Secondaria di I grado

(pubblicato ai sensi della Legge 107/2015, art. 1, cc. 79-82)

Prot. n. 3493/VII-1

Villanova Mondovì, li 9 settembre 2016

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82;

Viste le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi triennali nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota USR Piemonte Prot. n. 9882 del 07/09/2016 :

Visto il Ptof per il triennio 2016/2017 – 2018/2019, deliberato dal Consiglio di istituto nella seduta del 15 gennaio 2016;

Visto il Piano di Miglioramento adottato da questa Istituzione scolastica;

Considerato che risultano alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia assegnato alla Scuola Secondaria di I grado di guesta Istituzione scolastica, i seguenti posti:

• 1 cattedra di Italiano, Storia, Geografia, Ed. Civica (classe di concorso A043)

PUBBLICA IL PRESENTE AVVISO

finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi triennali nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015.

I docenti collocati nell'ambito territoriale CN-18 al quale afferisce la scrivente istituzione scolastica, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

• 1 cattedra di Italiano, Storia, Geografia, Ed. Civica (classe di concorso A043)

# 1. Modalità di presentazione della candidatura

Le candidature devono essere inviate per e-mail all'indirizzo : cnic812005@istruzione.it

Le candidature devono pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre il : **10 settembre 2016.** 

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

#### 2. Contenuto della domanda

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;
- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
- e) i numeri telefonici di reperibilità
- f) l'indirizzo email ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura.
- g) il possesso del titolo necessario per l'accesso alla tipologia di posto
- h) il possesso dei titoli posseduti e l'espletamento delle esperienze ed attività valutabili secondo i criteri indicati nella tabella riportata al punto 3 del presente Avviso

Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare, a pena di esclusione, il grado di istruzione e tipologia di posto per il quale intende presentare domanda, nonché la corrispondenza dei titoli di cui è in possesso, ai criteri indicati nel presente avviso. Deve essere allegata copia del CV in formato europeo. Alla domanda deve essere allegata copia sottoscritta del documento di identità del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

# 3. Criteri per la valutazione delle domande

Le candidature pervenute verranno valutate in base ai criteri individuati nella seguente tabella, afferenti ad ognuna delle aree di competenza proprie della professionalità docente (Esperienze, Titoli e Formazione) e coerenti con le priorità e gli obiettivi di processo definiti nel PTOF e nel PdM di questo istituto.

La candidatura potrà essere presentata anche in assenza di uno o più requisiti tra quelli sotto indicati.

Area di competenza oggetto di valutazione da parte del D.S.	Criteri elencati in ordine di priorità	Motivazione dei requisiti richiesti
Area delle Esperienze	1) Esperienze di didattica laboratoriale curvata alla acquisizione di competenze	1) Conformemente a quanto previsto dalle Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo, questo istituto intende promuovere una didattica declinata sulle competenze anche nell'ottica di una necessaria valorizzazione dei diversi stili cognitivi, della dimensione operativa delle conoscenze e della trasversalità dei saperi. ( si vedano gli obiettivi di processo individuati per le aree

		" Curricolo. Progettazione, valutazione " ed "Ambienti di apprendimento" pagg. 20-21 del PTOF)
	2) Esperienze di laboratorio teatrale e/o conduzione di gruppi di lavoro in cui si siano sperimentati diversi utilizzi della scrittura e dei canali comunicativi	2) Tra le aree progettuali di intervento previste dal PTOF, si evidenzia la volontà di sviluppare le diverse forme di comunicazione da attuarsi anche attraverso l'utilizzo di strumenti e media alternativi ( si vedano pagg.27-29 del PTOF). Si prospetta quindi l'allestimento di uno spettacolo teatrale da mettere a punto in tutti i suoi aspetti (sceneggiatura, costumi, scenografie, musiche) da realizzarsi entro l'A.S. 2018/19.
Area dei titoli	1) Titoli universitari ulteriori a quello necessario per l'accesso al ruolo di docente di Italiano nella Scuola secondaria di I grado , quali diplomi di laurea, specializzazioni, master.	1) Come indicato nel PTOF ( pag.21 ) e nel PDM ( si veda 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo), al fine di ottimizzare le risorse umane di cui l'istituto dispone, si intende valorizzare le competenze professionali e culturali acquisite dai docenti anche in percorsi di istruzione e formazione non

		necessariamente connessi al loro ambito di pertinenza procedendo ad una istituzionalizzazione della formazione "a cascata" e del mutuo arricchimento culturale e professionale( si veda PdM 3.1alla sezione "Impegno di risorse umane e strumentali")
	2) Certificato ECDL che attesti il possesso di competenze informatiche	2) Tra gli obiettivi di processo individuati per il perseguimento delle priorità strategiche, assume in posto di indubbio rilievo la promozione e diffusione della didattica digitale. ( si veda pag.21 del PTOF ) Lo stesso utilizzo del registro elettronico, l'acquisto di dotazioni strumentali rese possibili dall'accesso ai fondi PON, la formazione sulla metodologia flipped classroom gia avviata dal corrente anno scolastico, la stessa dematerializzazione dei servizi amministrativi, richiedono da parte dei docenti competenze informatiche almeno di base nell'utilizzo dei principali sistemi operativi
Area della formazione	1) Attività formative svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali relative alle strategie didattiche rivolte ai Disturbi specifici ed aspecifici di apprendimento	1) Il Piano Annuale per l'Inclusione che è parte integrante del PTOF prevede l'impegno da parte dell'intero corpo docente ad operare per valorizzare i diversi stili cognitivi e tra gli obiettivi di processo individuati nei PdM si evidenzia la necessità di condurre una didattica improntata alla flessibilità che possa rispondere ai diversi bisogni formativi. (V. pagg.48-53 del PdM).
	<ol> <li>Attività formative svolte entro il 30 giugno 2016</li> </ol>	L'istituto intende promuovere forme di didattica innovativa

presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali relative all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica ( didattica digitale)

anche attraverso l'utilizzo finalizzato e consapevole delle strumentazioni digitali come previsto dal Piano Triennale di intervento dell'animatore digitale per il PNSD che fa parte integrante del PTOF (si veda pag.42). Il ripensamento della didattica alla luce delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie è dunque una delle tre aree di intervento su cui sono focalizzati gli obiettivi di processo (pag. 27 del PTOF e pag.55 del PdM). Le dotazioni strumentali rese possibili dall'accesso ai fondi PON e l'Accordo di Rete per la diffusione della metodologia Flipped Classroom di cui questo istituto è capofila, richiedono da parte dei docenti competenze informatiche. almeno di base, nell'utilizzo dei principali sistemi operativi.

I criteri sono indicati in ordine di priorità.

A parità di possesso del primo criterio si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi criteri secondo l'ordine stabilito. A parità di requisiti, il Dirigente Scolastico potrà convocare gli aspiranti per un colloquio al fine acquisire informazioni utili per addivenire ad una individuazione ponderata del docente a cui assegnare l'incarico di cui sopra.

#### 4. Procedura

Il dirigente scolastico, esamina la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati, con i criteri prefissati.

Il dirigente scolastico all'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso, comunicherà via e-mail la motivata assegnazione al docente individuato, entro:

# • il 13 settembre 2016

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante email, entro 24 ore dall'invio della e-mail di assegnazione.

I docenti che hanno accettato la proposta dovranno sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015 ed assumere servizio il giorno 15 settembre 2016.

# 5. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastica : Elena SARDO

# 6. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti ai docenti ed i curricula di questi, sono assicurate attraverso la pubblicazione degli atti relativi al presente procedimento, sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

# 7. Accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art. 53, comma 1 del D.lgs. n. 50 del 18.04.2016 sarà consentito, secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento. La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti ai docenti ed i curricula di questi, sono assicurate attraverso la pubblicazione degli atti relativi al presente procedimento, sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Elena SARDO